

Modul 6 - Öffentlichkeits- und Elternarbeit, Nutzen von Sozialisationsfeldern in der Bildung und Erziehung

In welcher Beziehung stehen eigentlich Öffentlichkeitsarbeit und Elternarbeit, was haben Sozialisationsfelder mit Bildung und Erziehung zu tun und wie bitte passt eigentlich alles zusammen? Antworten auf eben diese Fragen sollen im diesem Modul gegeben werden. An dieser Stelle nur einige Vorbe-merkungen dazu.

Friedrich Fröbel wird gemeinhin als der Ganzheitspädagoge bezeichnet. Löst man sich von der alleinigen Interpretation des Ganzheitsbegriffs, orientiert an einem pädagogischen Prozesses und fast diesen weiter, speziell auch in Richtung der gesamten Persönlichkeitsentwicklung, werden sehr schnell Zusammenhänge zwischen den verwendeten Begrifflichkeiten deutlich. Die Persönlichkeitsentwicklung vollzieht sich bei weitem nicht nur im Kindergarten oder in der Schule. Familie und Freizeitaktivitäten, seien diese nun betreut oder nicht, leisten einen mindestens eben sogroßen Beitrag in diesem Prozess. Ziel einer ganzheitlichen Persönlichkeitsentwicklung muss es also sein, kooperative Verbindungen zwischen den einzelnen Sphären zu kreieren und Synergieeffekte zu nutzen, um positive Einflüsse zu verstärken aber auch negative abzuschwächen. Grundvoraussetzung dazu ist, die am Prozess Beteiligten zusammenzubringen. Dazu bedarf es einer entsprechenden Strategie, deren Basis mit einer gezielten und ausgewogenen Öffentlichkeitsarbeit geschaffen werden kann!

