

Modul 7 - Qualitätskriterien und Qualitätsentwicklung an Kindereinrichtungen und Schulen

„Höre nie auf, anzufangen! Fange nie an, aufzuhören!“ Diese Aufforderung gilt auch und insbesondere da, wo es um Menschen geht, die zukünftig die Geschicke unserer Gesellschaft leiten sollen. Junge Menschen haben einen Anspruch darauf, dass Bildung, Erziehung und Betreuung von einer Qualität gekennzeichnet sind, die der Verantwortung gegenüber dem einzelnen Menschen und gegenüber der Gesellschaft gerecht wird.

Da ist mitunter nicht nur das Handeln zu prüfen, sondern auch die Maßstäbe, die an das Handeln angelegt werden. In diesem Rahmen drängen sich u. a. nachfolgende Fragestellungen auf:

Was bedeutet Qualität für Kinder- und Bildungseinrichtungen?

Wie wird die Qualität gesichert?

Wie entwickelt man sie weiter?

Wer führt solche Prozesse, wer ist verantwortlich?

Diese und weitere Fragen werden in diesem Modul diskutiert, so dass Sie in die Lage versetzt werden, Qualitätsentwicklungs- und -sicherungsprozesse an ihren Einrichtungen zu initiieren.

